上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030335 | 课程名称 | 新闻编辑与评论（下） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杨晓丽 | 教师邮箱 | 17037@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 17新闻1、2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周二下午第五、六节 | | |
| 主要教材 | 《新闻评论》[李舒](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%8E%E8%88%92&search-alias=books)，中国人民大学出版社，2013年8月1日 | | |
| 参考资料 | 【《新闻评论》，马少华著，中南大学出版社2005年版；《广播电视评论学》，涂光晋，新华出版社1998年版；】  【《媒介新闻评论学》，殷俊等编著，四川大学出版社2005年版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 新闻评论概述 | 讲课 |  |
| 2 | 新闻评论概述 | 讲课 |  |
| 3 | 新闻评论的境界与评论员的基本素养 | 讲课 |  |
| 4 | 新闻评论的境界与评论员的基本素养 | 汇报 | 评论节目与评论员研究 |
| 5 | 国庆节放假 |  |  |
| 6 | 新闻评论的要素 | 讲课、讨论 | 课堂练习 |
| 7 | 新闻评论的选题 | 讲课 |  |
| 8 | 新闻评论的选题 | 讨论 | 时事评论选题 |
| 9 | 新闻评论的立意与角度 | 讲课 |  |
| 10 | 新闻评论的立意与角度 | 讨论 | 课堂练习 |
| 11 | 新闻评论的论证 | 讲课 |  |
| 12 | 新闻评论的论证 | 边讲边练 |  |
| 13 | 新闻评论的谋篇 | 讲课、讨论 |  |
| 14 | 新闻评论的谋篇 | 讨论 | 课堂练习 |
| 15 | 广播电视新闻评论 | 讲课 |  |
| 16 | 新闻评论作品汇报 | 汇报 | 新闻评论作品 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 综合报告（研究评论节目和评论员） | 20% |
| X2 | 课堂展示（音频或视频评论节目） | 20% |
| X3 | 评论文章（新闻时事评论文章） | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核：

日期：2019.9.2