上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030003 | 课程名称 | 传播学概论 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 金晶 | 教师邮箱 | jinjing1106maya@126.com |
| 上课班级 | 18传播学 | 上课教室 | 1406 |
| 答疑时间 | 每周三下午3：00~4：00 新闻216 |
| 主要教材 | 《传播学原理》，张国良著，复旦大学出版社，2009年第2版 |
| 参考资料 | 《大众传播理论：范式与流派》刘海龙著，中国人民大学出版社，2008年《娱乐至死》尼尔·波斯曼著，章艳译，中信出版社，2015年5月 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：什么是传播学 | 讲课 | 复习传播学主要概念如信息、符号等 |
| 2 | 绪论：什么是传播学 | 讲课 | 复习传播的三个定义 |
| 3 | 传播之学1 | 讲课 | 复习施拉姆对传播学的贡献 |
| 4 | 传播之学2 | 讲课 | 复习拉斯韦尔、拉扎斯菲尔德的理论 |
| 5 | 传播之学3 | 练习 | 复习勒温、霍夫兰的传播学理论 |
| 6 | 传播的功能与类型 | 讲课 | 复习传播的正功能 |
| 7 | 传播的功能与类型 | 练习 | 复习传播的四种类型、识记舆论学相关的理论和概念 |
| 8 | 传播自由与社会控制 | 授课 | 思考：什么是传播自由 |
| 9 | 传播自由与社会控制2 | 授课 | 复习报刊四种理论之一 |
| 10 | 传播自由与社会控制3 | 练习 | 复习报刊的自由主义理论 |
| 11 | 传播自由与社会控制4 | 授课 | 复习报刊的社会责任论 |
| 12 | 传播过程与传播模式1 | 练习 | 复习传播的线性模式 |
| 13 | 传播过程与传播模式2 | 授课 | 复习传播的双向模式 |
| 14 | 传播过程与传播模式3 | 授课 | 复习传播的社会系统模式 |
| 15 | 传播的效果研究1 | 授课 | 复习传播的几种效果论 |
| 16 | 传播的效果研究2 | 练习 | 复习传播的议程设置论、沉默的螺旋论 |
| 17 | 总复习 | 复习 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 传播演讲 | 20% |
| X2 | 课堂练习1 | 10% |
| X3 | 课堂练习2 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 金晶 系主任审核： 沈慧萍 日期：201808