上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2108058 | 课程名称 | 人际交往心理学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 朱霞 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 本科 | 上课教室 | 三教120 |
| 答疑时间 | 周二9-10 三教120 |
| 主要教材 | 主教材【人际交往心理学】 |
| 参考资料 | 辅助教材【大学生心理教程】参考教材【人际交往与人才培养】 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一部分 了解关于人性与人际交往的思想介绍，主要介绍古今中外关于人性的思想以及马克思主义关于人的本质的学说。（2课时）要求学生了解人际交往的学说。 |  |  |
| 2 | 第二部分  了解人际交往的内函和基础；人际交往的实质及特点；人际交往的类型；人际交往关系与社会关系，通过本章教学，使学生明确人际交往心理学研究对象和学习意义，掌握人际交往的特点和人际交往的结构，了解本门课程的学科性质和研究方法。（4课时）要求学生在本章中应该了解人际交往的内涵和基础，掌握人际交往的特点。 |  |  |
| 3 | 第二部分  了解人际交往的内函和基础；人际交往的实质及特点；人际交往的类型；人际交往关系与社会关系，通过本章教学，使学生明确人际交往心理学研究对象和学习意义，掌握人际交往的特点和人际交往的结构，了解本门课程的学科性质和研究方法。（4课时）要求学生在本章中应该了解人际交往的内涵和基础，掌握人际交往的特点。 |  |  |
| 4 | 第三章部分   人际交往的形式， 人际沟通的概念和构成，  人际认知包括他人认知和自我认知以及在人际交往中的沟通方式，包括语言沟通、非语言沟通以及学会倾听。（2课时）要求学生了解人际交往形成及人际沟通的概念，掌握语言沟通及非语言沟通，学会倾听。 |  |  |
| 5 | 第四章部分  影响人际交往的基本因素，印象及其形成要素、方法、特点以及人际交往中的中心理效应。（3课时）本章学生只需要了解人际交往的形成要素，掌握人际交往的方法。 |  |  |
| 6 | 第四章部分  影响人际交往的基本因素，印象及其形成要素、方法、特点以及人际交往中的中心理效应。（3课时）本章学生只需要了解人际交往的形成要素，掌握人际交往的方法。 |  |  |
| 7 | 第五章部分   人际交往的态度和基本原则通过本章教学，使学生明确人际交往心理学研究对象和学习意义，掌握人际交往的特点和人际交往的结构，了解本门课程的学科性质和研究方法。（2课时） |  |  |
| 8 | 第六章部分 学生了解人际交往的原则，包括影响人家交往的主要因素，有情境因素、个人特质因素、相似和互补因素。（3课时） |  |  |
| 9 | 第六章部分 学生了解人际交往的原则，包括影响人家交往的主要因素，有情境因素、个人特质因素、相似和互补因素。（3课时） |  |  |
| 10 | 第七章部分 了解人际合作与冲突，掌握建立人际交往关系的技巧与策略，学会善于观察别人 、学会展现自身魅力、学会创造交往机会、学会主动与人交往应以诚待人、 严于律己、双向交流、共同维护，以及学习弥补情感裂痕的技巧与策略。（4课时） |  |  |
| 11 | 第七章部分 了解人际合作与冲突，掌握建立人际交往关系的技巧与策略，学会善于观察别人 、学会展现自身魅力、学会创造交往机会、学会主动与人交往应以诚待人、 严于律己、双向交流、共同维护，以及学习弥补情感裂痕的技巧与策略。（4课时） |  |  |
| 12 | 第八章部分 了解人际障碍概述，人际障碍的含义 ，人际障碍归因， 不良性格导致的人际障碍。主要有自我为中心、多疑、孤僻 、羞怯、自卑 、自负 、世故。（4课时） |  |  |
| 13 | 第八章部分 了解人际障碍概述，人际障碍的含义 ，人际障碍归因， 不良性格导致的人际障碍。主要有自我为中心、多疑、孤僻 、羞怯、自卑 、自负 、世故。（4课时） |  |  |
| 14 | 第九章部分  掌握人际技巧与策略，本章主要讲述建立人际交往关系的技巧与策略、需要善于观察别人 、需要展现自身魅力、需要创造交往机会、需要主动与人交往；第二，加深情感联系的技巧与策略，“以诚待人 、严于律己、双向交流、共同维护”；第三， 弥补情感裂痕的技巧与策略。 |  |  |
| 15 | 第九章部分  掌握人际技巧与策略，本章主要讲述建立人际交往关系的技巧与策略、需要善于观察别人 、需要展现自身魅力、需要创造交往机会、需要主动与人交往；第二，加深情感联系的技巧与策略，“以诚待人 、严于律己、双向交流、共同维护”；第三， 弥补情感裂痕的技巧与策略。 |  |  |
| 16 | 第九章部分  掌握人际技巧与策略，本章主要讲述建立人际交往关系的技巧与策略、需要善于观察别人 、需要展现自身魅力、需要创造交往机会、需要主动与人交往；第二，加深情感联系的技巧与策略，“以诚待人 、严于律己、双向交流、共同维护”；第三， 弥补情感裂痕的技巧与策略。 |  |  |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 笔纸测试 | 50% |
| X1 | 自我人格分析 | 25% |
| X2 | 分析自我的人际交往优缺点以及客服缺点的方法 | 25% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：朱霞