SJQU-QR-JW-033（A0）

**【围棋技艺3】**

**【Go】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2035010】

**课程学分：**【4学分】

**面向专业：**【新闻传播学院围棋系】

**课程性质：**【○系级核心课 专业必修课】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**

教材【围棋死活大全】

作者：丁开明

出版社：四川科技出版社

版本信息：ISBN 9787536458871 2006年3月出版

参考书目：

教材【围棋布局大全（修订本）】

作者：作者：丁开明

出版社；四川科技出版社

版本信息：ISBN 9787536458888 2006年3月出版

【围棋官子大全】  
作者：丁开明

出版社：成都时代出版社

版本信息：ISBN 9787536461154 2007年1月出版

教材【飓风之翼】

作者：张大勇.王东亮 原著：曹薰铉（韩）

出版社：成都时代出版社

版本信息：ISBN 9787805486666   2000年1月出版

**先修课程：**【无】

二、课程简介

国家智力形态是一个国家集中表现出来的各个方面智慧形成的结构和表现形式。围棋的内涵与功能，使其在国家智力形态中占有重要地位。

（一）围棋具有深邃的哲学思想。围棋是哲学内涵最为丰富、深刻的智力博弈运动。围棋本身所具有的哲学内涵主要包括三个层次：第一是黑白两极对立统一的宇宙观；第二是形象思维与逻辑思维有机融合、高度统一的思维形态；第三是对行棋关系与进程的辩证思考，这是我们常说的围棋哲学内涵的主要部分。围棋进程充满了辩证关系，辩证法的基本要素、范畴和规律，包括矛盾双方的关联、依存、斗争和转化，都在围棋中得到充分体现。

（二）围棋蕴含着深厚的战略智慧、谋略艺术和管理文化。围棋被称为战略的游戏，体现的是战略的艺术。战略的突出特点是全局性、关联性、发展性，而围棋最重要的是大局观。围棋战略在很大程度上就是度势、布势和张势的智慧，这与一般战略筹划、指挥和操控具有高度的相似性。围棋是谋略最深厚的竞技，能够强化人们善用谋略的意识。围棋谋略不仅可应用于军队作战，也可应用于商业经营和社会治理。围棋还是识人识事的一种方法途径。

三、选课建议

新闻传播学院传播围棋专业学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：围棋棋力达到业余3段，具有一定围棋教学能力 |  |
| LO21：围棋综合性技艺 | ● |
| LO31：布局选点 |  |
| LO32：死活题 | ● |
| LO33：中盘战术 |  |
| LO34：官子技巧 |  |
| LO41：实战对弈、复盘讲解 |  |
| LO42：网络对弈、复盘讲解 |  |
| LO43：指导对弈、复盘讲解 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21 | 围棋综合技艺的掌握 | 多媒体教学、实践 | 各项题目测试 |
| 2 | LO3 | 1.掌握常见定式的下法与各种布局的运用 | 多媒体教学、实践 | 布局题测试 |
| 1. 掌握死活计算的技巧与实战计算运用 | 多媒体教学、实践 | 死活题测试 |
| 3.掌握形式判断与中盘战术的运用 | 多媒体教学、实践 | 中盘题测试 |
| 4.各类官子技巧的计算与实战官子运用 | 多媒体教学、实践 | 官子题测试 |
| 3 | LO4 | 1.实战对弈、复盘讲解 | 实战对弈、人工智能局后分析 | 循环对弈测试 |
| 2.网络对弈、复盘讲解 | 网络对弈、人工智能局后分析 | 网络级别审核 |
| 3.指导对弈、复盘讲解 | 教师指导对弈 | 指导棋测试 |

六、课程内容

第一章　　传统布局的概念与各种常见布局的运用

教学目标：了解常见传统布局与简单的常见定式

教学重点：

１．中国流布局的学习

1. 三连星布局的学习
2. 小林流布局的学习
3. 星位常见定式的学习
4. 小目常见定式的学习

第二章　　人工智能对传统布局与定式的影响

教学目标：了解人工智能的布局优势与传统布局的局限性

教学重点：

１．学习人工智能常见布局的下法

２．学习人工智能所产生一些新型定式

３．了解受人工智能影响所被淘汰的布局与定式下法

第三章 学习各种计算技巧与实战运用

教学目标：提升实战计算能力

教学重点：

１．死活题的训练与讲解

２．死活题与实战的关联性

３．实战运用

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 布局套路 | 各种布局方式的学习和运用 | 16 | 综合 |  |
|  | 中盘战术 | 中盘战略，翻盘战术等 | 16 | 综合 |  |
|  | 官子技巧 | 官子的计算方法以及常见官子的大小 | 16 | 综合 |  |
|  | 计算力提升 | 死活题的计算方法与实战的计算技巧 | 16 | 综合 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 实战对弈 | 20% |
| X2 | 赛事棋评 | 20% |
| X3 | 出勤 | 10% |

八、评价方式与成绩

撰写人：汪逸尘 系主任审核签名：阿娜

审核时间：2019.09