**【新闻业务综合实践2（报纸杂志）1】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Integrated practice of news service2（newspapers and magazines）1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030217】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【新闻学】

**课程性质：**【实践教学必修课◎】

**开课院系：**【新闻传播学院新闻系】

**使用教材：**

主教材**【**方正飞翔6.0软件说明书，北大方正电子有限公司，2010年】。

辅助教材【《全能记者必备（第七版）》[[美]凯利·莱特尔等](http://www.crup.com.cn/scrp/book.cfm?sFieldName=writer&sBrowType=t&sKeyword=%5b美%5d凯利·莱特尔等)主编，中国人民大学出版社。2006年5月版。】【《新闻工作者必读》金炳华主编，高东执编，文汇出版社2000年11月版。《新闻编辑实务教程》管国忠 顾潜 编著，文汇出版社，2008年10月。《报纸创办实务》，高东著，化学工业出版社,2009年10月。《新闻发现、采集与表达》（应用新闻学·原理与案例），蔡雯、许向东著，人民大学出版社，2008年7月。】

参考教材【主流报刊：解放日报、文汇报、新民晚报、东方早报、新闻晨报，中央及省市级报刊，主流网站：东方网、新浪网、人民网、新华网等】

**课程网站网址:**

**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1**

**先修课程：**【新闻采访学 2030065（4）】【新闻写作学 2030077（4）】

二、课程简介

《新闻业务综合实践2（报纸杂志）》，是针对新闻专业本科学生开设的一门专业实践课程，以训练报刊新闻采编业务方面的实践技能为主体教学内容。通过一系列业务环节的操作和训练，使学生熟悉报刊媒体运转的内涵和节奏，综合掌握新闻报道流程中重要的工作方法和基本技能。

本课程上半学期的主要教学内容是，掌握方正飞翔报刊排版软件中关于版心设置，文字排入、图片排入，文字块位置、形状、篇幅编排处理，标题制作，版面装饰手段运用。同时，要将新闻学原理及新闻编辑学原理贯穿其中。约需24个课时。

本课程下半学期，借助新闻性电子周报《新闻习报》平台，按社会媒体组织结构、工作节奏和质量要求，让学生进入实战状态，解决实际问题，培养实际工作的能力，制作出真实的新闻报道、新闻版面和新闻媒体作品。采用小组合作形式，让学生在合作和交流中受到启发，获得进步。电子报每周出版，学生在新闻发现、判断、采访、写作、拍摄、编辑、制作及广告经营等方面得到锻炼。约需32课时。同时会占用大量课外时间。

三、选课建议

本课程是带领学生运用所学新闻专业知识和技能，在《新闻习报》平台上进行实战操练。真实地制作并经营一份报纸，重要环节有：新闻的发现、判断、采访、拍摄、写作、编辑、制作及广告经营，是对学生知识和能力的综合考查。因此，学生应较好地掌握了新闻传播理论、媒体知识、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论等基本知识和技能。本课程针对新闻专业本科二年级下和三年级上学生。学生应具有从业热情和敬业精神。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | 关联　 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 　 |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 　 |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 | 　 |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | ●　 |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 | 　 |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | ●　 |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | 　 |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 | 　 |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 | 　 |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 | 　 |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | 　 |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | 　 |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | 　 |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 | 　 |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ●　 |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 　 |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 　 |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | ●　 |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 　 |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 | 　 |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 | 　 |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | 　 |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ●　 |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 　 |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 　 |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 　 |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 　 |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习****成果** | **课程目标****（细化预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO514 | 运用方正报刊排版软件，熟练进行4K新闻版面图文编排 | 运用所给素材在电脑上练习操作，教师示范并讲解 | 对所做版面教师打分 |
| 2 | L0322 | 运用新闻编辑学原理和方法，编辑、设计、制作新闻版面 | 采用真实素材进行新闻版面制作练习，教师讲解 | 对所做版面教师打分 |
| 3 | LO332 | 采编出版8期新闻习报。掌握新闻发现（新闻选题），新闻采访（素材，文字、图片等）、版面制作基本能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 对所做作品教师打分 |
| 4 | LO413 | 了解与报纸杂志出版相关的法律法规，充分认识纸媒在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察报纸制作过程中是否爱岗敬业 |
| 5 | LO511 | 其他成员密切合作，共同完成任务 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察团队协作情况 |
| 6 | LO713 | 具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察服务社会的能力 |

六、课程内容

本课程的重点和难点是：针对新闻媒体运转流程中若干核心环节，以新闻性电子周报《新闻习报》为平台，组织学生进行实战练习。学生分为若干小组，搜寻、发现新闻线索，确定选题、进行采访写作，确保新闻习报每周按时出版，以PDF电子版形式在校内各微信群里发布。同时，要根据读者特点和客户需求，做好广告经营。

第一单元

了解新闻报道流程、新闻媒体结构和运转。

理论教学8课时

第二单元

运用方正飞翔报刊排版软件，进行新闻版面图文编排训练。运用新闻学及新闻编辑学原理，编辑、设计、制作新闻版面。

理论教学8课时

第三单元

对新闻媒体进行个案分析，了解其定位、主体业务、经营方式、成本核算。对国际国内形势有基本分析判断，对新闻信息的报道价值有基本分析判断。

理论教学16课时

第四单元

运用理论知识进行电子新闻周报《新闻习报》采访、写作、编辑、制作的实务训练：1、观察社会动态，发现新闻线索，捕捉新闻现象，策划新闻报道选题；2、观察采访，事件采访，人物采访，电话采访、新闻图片拍摄等；3、消息写作，通讯写作，深度报道写作，短评写作等；4、新闻选择，新闻修改，新闻标题，版面编排。

实践教学32课时

第五单元

电子周报的发行、广告经营。

实践教学32课时

（备注：第四单元和第五单元均为实践教学，内容同时进行，实践课时数不叠加）

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/**周数** | 备注 |
| 1 | 报纸版面版心设置 | 设置版面环境，熟悉软件常用工具 | 1 | 课堂 |
| 2 | 图文排入 | 将图片和文字排入版面并处理 | 1 | 课堂 |
| 3 | 新闻版面设计编排 | 根据所给图文设计版面，测验 | 2 | 计分 |
| 4 | 报刊定位与运营 | 分析读者、消费者、广告客户三者关系 | 1 | 课堂 |
| 5 | 新闻的发现 | 搜寻新闻线索 | 2 | 所需时间按实际情况作调整 |
| 6 | 新闻采访 | 不同采访对象，多样采访方式象 | 3 | 同上 |
| 7 | 新闻写作 | 规范的新闻语言和报道方式 | 2 | 同上 |
| 8 | 新闻判断与选择 | 根据媒体定位和读者需求进行选择 | 1 | 同上 |
| 9 | 新闻稿修改 | 语言文字的训练 | 1 | 同上 |

注：新闻媒体采编制作要求学生具有综合应用能力，所以上述实践环节都不是独立时间段进行的，而是多个时间段的综合训练。

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 新闻版面图文编排：教师打分 | 20% |
| X2 | 指定内容的新闻版面采编制作：教师打分 | 20% |
| X3 | 综合作业1（新闻习报新闻版面采写编辑制作）：教师打分 | 20% |
| X4 | 综合作业2（下半学期新闻习报诸多环节训练）：教师打分 | 40% |

撰写人：管国忠 系主任审核：

审核时间：2019/2/26