《媒介法规与伦理》课程教学大纲专业

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【媒介法规与伦理】**

**【Laws and Ethics of Media】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：【2030503】**

**课程学分：【**2】

**面向专业：【**19、20级新闻】

**课程性质：【专业必修课】**

**开课院系：【新闻传播学院】**

**使用教材：**

教材【《新闻传播伦理与法规教程》，陈绚著，中国人民大学出版社，2016年版】

参考书目

【《广告伦理与法规》，陈绚著，中国人民大学出版社，2015年版】

【《新闻传播法规与职业道德教程 第3版》，黄瑚主编；杨桃莲副主编，复旦大学出版社，2017年版】

【《新闻伦理学简明教程》，蓝鸿文主编，中国人民大学出版社，最新版】

**课程网站网址：**

https://www.icourse163.org/course/CCNU-1002085010?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_

**先修课程：【**思想道德修养与法律基础 2110014 学分3分】

二、课程简介（必填项）

本课程的研究对象为媒介法规与伦理，即新闻传播工作者应遵守的职业道德和法律规范。无论是新闻生产中所涉及的采、写、编、评、播、导，还是广告中所涉及的文案、创意、策划，或者是媒介涉及的其他方方面面，职业道德无不渗透在每一个工作环节中。未来的媒体从业者，除了要遵循职业道德，也要熟知与行业有关的法律规范知识。本课程将针对上述环节中新闻传播从业者所涉及的议题，从媒介伦理思想、媒介自律与评价体系、新闻传播与及新闻传播业行政管理、新闻传播与国家安全、新闻传播与政府信息公开、舆论监督与司法独立平衡、传播与商业信息传播规范、传播与人格权、传播与著作权等主题内容入手，结合近年来社会影响力较大的案例，通过文献阅读、课堂讲解、学生课堂展示等方式，让学生掌握新闻传播行为的判断标准，正确看待媒体特别是互联网时代新媒体为社会带来的正面和负面影响，具备新闻传播从业者的基本伦理与法律规范知识，提高职业道德修养和法律意识。

三、选课建议（必填项）

本课程是新闻专业的专业必修课程之一。建议在大三或大四上学期开设。学生在修本课程前，已通过传播学概论、新闻学概论等课程，对本专业的基础理论有一定程度的掌握。而在本课程之后，学生将参加社会实践和实习。在理论学习基本结束、实践课程即将开始之前开设课程，能帮助学生强化对新闻传播职业道德和法规的基本认知，提高专业素质，为社会实践做好准备。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | 新闻理论：掌握新闻学的核心理论、基本知识。 |  ● |
| L032 | 视频制作：掌握视频内容的策划、拍摄、后期制作，具备传播视觉化信息的基本能力。 |  |
| L033 | 文本写作：根据不同传播渠道的规范要求，具备基本的文本写作能力。 |  |
| L034 | 新媒体运营：掌握互联网和移动互联网各类媒体工具的使用，具备新媒体的日常运营能力。 |  |
| L035 | 人文素养：对文学、绘画、影视、音乐、戏剧等文化艺术具有基本的鉴赏能力，体现出媒介内容制作的质量和品位。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | ● |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | ● |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程预期学习成果 | 课程目标 | 教与学方式 | 评价方式 |
| 1 | L031 | 掌握新闻学的核心理论、基本知识。 | 讲授法案例教学法 | 作业、讨论、PPT展示 |
| 2 | LO411 | 能够在团队合作中主动遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | 讲授法 | 综合评价 |
| 3 | LO413 | 了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 讲授法案例教学法 | 小组作业展示 |
| 4 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 讲授法文献研讨 | 提问、个人作业 |
| 5 | LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | 案例分析法、情景展示法 | 综合评价 |

六、课程内容（必填项）

专题一 绪论 理论课时数：4 实践课时数：0

了解本课程的学科性质和学习要求及方法；理解“法”“伦理”的基本含义，掌握新闻伦理基本含义，理解新闻伦理的维度、影响及作用；认识新闻规范伦理的实现以及新闻道德实现的条件；熟悉了解记者品德养成。

专题二 媒介伦理思想、自律与评价体系 理论课时数：4 实践课时数：0

知道媒介伦理思维、目标、思想，传播者道德自律；熟知良心和名誉对于伦理规范的影响。

专题三 新闻传播法概述及新闻传播业行政管理 理论课时数：4 实践课时数：0

知道新闻传播法的概念及渊源，熟悉表达自由以及新闻从业者的权利；熟悉新闻传播业行政管理。

专题四 新闻传播与国家安全、政府信息公开 理论课时数：4 实践课时数：0

理解煽动、国家秘密、国家保密制度的含义，清楚政府信息公开制度的内容及意义。

专题五 舆论监督与司法独立平衡 理论课时数：4 实践课时数：0

理解司法公开的内容、意义、基本原则、基本要求及问题，认识媒体与司法独立的关系，厘清媒体报道和舆论与司法审判的关系，分析新闻传播与司法冲突的原因，掌握司法独立平衡的条件。

专题六 商业信息传播规范 理论课时数：4 实践课时数：0

知道不正当竞争行为的含义及行为表现；了解证券信息规范，熟悉广告信息规范。本专题的难点在于熟练运用具体行业实践中的规范。

专题七 传播与人格权 理论课时数：4 实践课时数：0

知道人格权的概念和内容，理解传播侵权的特点；区分名誉权、隐私权、肖像权的含义、具体内容以及侵害其权利的方式、抗辩和排除。

专题八 传播与著作权 理论课时数：4 实践课时数：0

知道著作权的含义法律关系的要素、客体、内容等，认识传播者的邻接权，把握公共利益的平衡，熟悉著作权的限制、侵权

七、课内实验名称及基本要求（无）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（无）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终测试 | 40% |
| X1 | 课堂互动 | 20% |
| X2 | 读书报告 | 20% |
| X3 | 小组作业展示 | 20% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人：杨丹妞 系主任审核签名：郑潇

审核时间：202209