**【雅思阅读与写作3】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**[Introduction to IELTS](http://www.so.com/link?url=http%253A%252F%252Fdict.youdao.com%252Fsearch%253Fq%253DIntroduction%252520to%252520Journalism%2526keyfrom%253Dhao360&q=%25E6%2596%25B0%25E9%2597%25BB%25E5%25AD%25A6%25E6%25A6%2582%25E8%25AE%25BA+%25E8%258B%25B1%25E6%2596%2587&ts=1501074791&t=0947ecdb7670db7fe5420bb6d14e1f0)3**】**

一、基本信息

**课程代码：**2020576

**课程学分：**3学分

**面向专业：**新闻学专业

**课程性质：**系级必修课，专业核心课

**开课院系：**新闻传播学院新闻系

**使用教材：**

1. 胡敏雅思教材第7代（基础版）
2. 剑桥雅思考试真题系列4-14
3. 9分达人 阅读真题

**先修课程：**无

二、课程简介

课程设计理论讲授与讨论、课上练习、学生参与等形式相结合的模式，便于学生探究型学习。同时指导学生们提前了解考试，掌握考试技能，为出国留学深造打下良好基础。

课程内容包括阅读定位方法，同义词替换，逻辑词详解，段落结构，长难句分析以及实验类文章框架。

本课程教学目的是帮助学生了解雅思考试的基础知识，理解并掌握一些重要概念；使学生养成较好阅读与解题习惯，以及理论探索的兴趣；能够初步运用所学的理论与答题技巧在有限的时间内提高解题正确率。

本课程采用讲授和课上练习相结合的教学方法。

三、选课建议

本课程为新闻传播学科基础专业课程，适合新闻学专业一年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 小组讨论并制定出本课程的学习计划进度，完成后总结学习的成果与思考。 | 师生交流，学生自主学习，教师总结 | 学习计划（包括书目阅读与讨论）与实施情况总结。 |
| 2 | L0413 | 了解雅思课的作用和地位，形成爱岗敬业的专业能力 | 师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，课堂练习 |
| 3 | L0711 | 对雅思听力场景中常见的国家社会文化背景中贯彻社会主义核心价值观的基本常识 | 师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，课堂练习 |
| 2 | LO811 | 能够熟悉雅思考试的整体流程和题型，且能有的放矢的解题 | 课堂教学，教师指导与总结 | 课上练习以及家庭作业 |
| 3 | LO812 | 通过不同主题的文章了解西方国家的文化，为留学奠定基础 | 课堂教学与师生互动 | 原有知识在课堂上的输出情况 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学的内容与难点 | 教学的知识点 | 能力要求 | 理论课时数 | 实践课时数 | 备注 |
| 第一课 | 阅读方法（扫读，跳读以及精读）  定位方法（特殊词定位，顺序定位，宏观定位） | 雅思考试概况与文章定位 | 让学生了解雅思考试的整体概况，归纳阅读方法，并将3种定位方法用于实践 | 2 |  |  |
| 第二课 | 同义词的5种替换方式 | 同义词替换及方式 | 同义词替换是考试的重心，学生需要对同义词的替换有较高的敏感度，因此来提高答题质量 | 2 |  |  |
| 第三课 | 学生的旧的错误容易固化，很多逻辑词只知道单一意思，放入段落中，理解有偏差。  知识点比较零散，需要本节课进行归纳总结。 | 逻辑词的重要性以及分类详解 | 逻辑词的掌握可以帮助学生更快的在文中定位，锁定答案的位置，于此同时，可以将归纳的替换词汇用于口语和写作表达。 | 2 |  |  |
| 第四课 | 段落框架的4中形式：   1. 总分./分总/因果 2. 对比转折 3. 纯粹描述   排比 | 文章的段落结构理解舆论监督。 | 文章的段落结构揭示出作者的写作目的和意图，熟悉结构，可以让学生在有限的时间内迅速掌握文章大意，且为做主要题型（list of heading）做充足的准备 | 2 |  |  |
| 第五课 | 长难句的断句  6大从句的梳理 | 长难句的断句与理解 | 长难句的断句，能够准确判断出句子的主干 | 2 |  |  |
| 第六课 | 实验类文章词汇晦涩  文章句式复杂，抽象 | 实验类文章的详解 | 实验类文章生涩，学生的不易理解。将此类文章设置为专题，使学生目的明确的解题 | 2 |  |  |
| 第七课 | 考试中，重要题型的占比有差别，熟悉差异性，以不变应万变。 | 5种重要题型总结 | 将真题中具有代表性的题目抽出来详解 | 2 |  |  |
| 第八课 | 1小时内完成3篇文章 | 模拟考试及题目解析 | 按照正规考试的流程，学生需要1小时答完整套题。 | 2 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 口语与听力练习 | 20% |
| X2 | 阅读练习 | 20% |
| X3 | 写作练习 | 20% |

撰写人：田云青 系主任审核签名：张建民

审核时间：2020.9.10