SJQU-QR-JW-033（A0）

**【新闻学概论】**

**【 Introduction to Journalism 】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030198】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【传播学】

**课程性质：**【必修课】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**【《新闻学概论》《新闻学概论》编写组 高等教育出版社 人民出版社 】

参考书目：【《新闻学概论》李良荣著 复旦大学出版社 】

 【《新闻学原理》彭菊华 中国传媒大学大学出版社 】及论文若干

**课程网站网址：**

先修课程：《新闻学概论》课程是带领学生认识什么是新闻？了解新闻的内涵并将新闻事业的发展与国情、党的发展、社会的发展与时俱进的相联系进行学习的课程。从传统媒体到新媒体到全媒体到融媒体，尽管媒体的形态在不断发生变化，但媒体的发展核心之一仍是新闻。通过对《新闻学概论》课程的学习，对新闻的涵义、发展等基础理论知识有所了解，可以帮助学生在其他和实操相关的课程进行学习时，在选题、基础理论框架的建立等有所帮助。在学习本课程前，学生应先学习 《传播学概论》等课程，用于辅助本课程的学习。

二、课程简介

《新闻学概论》课程课程思政实施：通过对新闻的本源、新闻的定义、新闻的基本特征等理论知识的学习，使学生对新闻的涵义有基础的认识；通过新闻的价值，新闻在互联网与新媒体中的发展，培养学生与时俱进的观念和相应的专业素养；通过学习新闻工作的党性原则和基本方针让学生树立正确的价值导向，为本专业其他课程学习打下基础，同时使学生陶冶思想情操，提升人文素养，助于传播正能量弘扬中国文化，

1. 选课建议

本课程适合有一定传播学知识基础的传播学本科二年级学生。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | 关联　 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ●　 |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 　 |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 | ● |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 | ● |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 | 　 |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | 　 |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 | 　 |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | 　 |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | 　 |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 | 　 |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 | 　● |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 | 　 |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | 　● |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | 　 |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | 　 |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | 　 |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 　 |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 | 　 |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ●　 |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 　 |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 　 |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | 　 |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 　 |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 | 　 |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 | 　 |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ● |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | 　 |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | 　 |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 　 |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 　 |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 　 |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 　 |

 五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | 培养自主学习能力启发创新能力 | 依据项目要求，富有一定的创新能力，有计划地完成不同类型的节目策划。 | 理论讲授、视频节目赏析、小组讨论等。 | 有创新性，按时按质按量完成项目制作任务 |
| 2 | 培养团队协作能力及思辨能力 | 1. 主动聆听他人的意见与建议；善于与人沟通
2. 关注社会，热爱生活，对信息进行性质辨识和价值判断，选定主题进行创作；
3. 根据选题，对信息进行创作：
 | 范例评鉴、理论讲授、分享交流、小组合作 | 学习模仿优秀节目的基础上，分工合作，进行有想法的创作 |
| 3 | 加强爱国思想教育培养关爱服务精神 | 1. 了解祖国的优秀传统文化和历史，构建爱党爱国的理想信念；
2. 阅读或观看经典案例，坚持正确价值导向，增加人文积淀，学会感恩，服务社会
 | 通过经典案例的学习，树立正确的价值观并进行创作  | 作品的思想、选材、视角、创意表达等 |

六、课程内容

 课程导入

通过对课程的框架内容学习，用互动交流的方式，让学生了解新闻学概论课程的学习方式和学习要求，展示课程内容和考核方式等。

理论课时：2

第一单元 新闻本源

本单元教学目标：了解新闻的本源：新闻的定义是什么？新闻的基本特征有哪些？等

知识点： 1新闻本源的事实指什么 2 “新闻”一词是如何与时俱进发展变化的 3 新闻的基本特征有哪些？如何理解

能力要求：1对“新闻”有基础性的认识

2了解“新闻”是发展变化的

理论课时：5

实践课时：1

第二单元 新闻真实

本单元教学目标：新闻真实的重要性及什么是新闻策划与策划新闻的区别；在新闻工作中如何坚持真实性原则

知识点：新闻的“无中生有” 与“有中生好”；真实性在新闻中的重要性；新闻工作中如何坚持真实性原则等

能力要求：1通过理论知识和案例展示能够区分新闻策划和策划新闻

2认识真实性是新闻的生命

3新闻工作中如何做到坚持真实性原则

理论课时：5

实践课时：1

第三单元 新闻价值

本单元教学目标： 什么是新闻价值？新闻价值包含的一般要素有哪些？新闻价值的实现过程（3个阶段）；影响新闻价值取向的因素有哪些？坚持正确的新闻价值取向

知识点： 新闻价值的定义；新闻价值的一般要素：新鲜性、重要性、显著性、接近性、趣味性等；新闻价值的实现过程的3个阶段：发现、呈现、检验；影响新闻价值取向的因素及坚持正确的新闻价值取向

能力要求：1 了解新闻价值的一般要素，认识新闻价值

2 快速捕捉新闻热点的能力

3 培养正确的新闻价值取向

理论课时：5

实践课时：1

第四单元 新闻宣传

本单元教学目标：新闻宣传的内涵和特点；新闻宣传的理念和内容；国际传播能力建设

知识点：了解新闻宣传的内涵；新闻宣传的基本特点；了解新闻宣传的理念以及新闻宣传的内容；如何讲好中国故事

能力要求：

1 了解新闻宣传的内涵；新闻宣传的基本特点

2 了解新闻宣传的理念以及新闻宣传的内容

3 培养国际传播能力讲好中国故事

理论课时：2

实践课时：2

第五单元 不同社会制度下的新闻出版自由

本单元教学目标：了解资本主义新闻出版自由的实质；认识社会主义新闻出版自由的性质；了解社会主义新闻出版自由的特点等

知识点： 资本主义新闻出版自由的实质是什么；社会主义新闻出版自由的性质如何理解；了解社会主义新闻出版自由的特点等

能力要求：

1 了解资本主义新闻出版自由的实质和社会主义新闻出版自由的基础上，理解资本主义新闻出版自由和社会主义新闻出版自由的不同 培养正确的价值观

2 对新闻多角度的思辩能力

理论课时：2

实践课时：2

第六单元 新闻法制

本单元教学目标：了解新闻传播活动主体的权力和义务；了解公民、新闻媒体、新闻工作者在新闻传播活动中的义务；了解公民、新闻媒体、新闻工作者在新闻传播活动中的权利等

知识点： 资本主义新闻出版自由的实质是什么；社会主义新闻出版自由的性质如何理解；了解社会主义新闻出版自由的特点等

能力要求：

1 了解资本主义新闻出版自由的实质和社会主义新闻出版自由的基础上，理解资本主义新闻出版自由和社会主义新闻出版自由的不同 培养正确的价值观

2 对新闻多角度的思辩能力

理论课时：2

实践课时：2

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 大作业1 课堂内容梳理（发表） | 20% |
| X2 | 大作业 2 浅析不同类型的新闻 | 20% |
| X3 | 大作业 3 课堂笔记（思维导图） | 20% |
| 1 | 期末考试 | 40% |

撰写人： 王安伊 系主任审核签名： 审核时间：2022.9