上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030112 | 课程名称 | 融媒体编辑与制作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王安伊 | 教师邮箱 | 258390441@qq.com |
| 上课班级 | 传播学B18-2 | 上课教室 | 二教401 |
| 答疑时间 | 周四全天 | | |
| 主要教材 | 《融媒体实务》 | | |
| 参考资料 | 《超越边界：国际一流媒体的融合实践》、《融合与重构；中国广电媒体发展新道路》、相关期刊、论文若干 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程概况：融媒体编辑与制作课程的学习方式和学习要求，展示课程内容和考核方式等 | 讲课+讨论 | 介绍3个你日常最喜欢或最常用的手机APP |
| 2 | 新媒体的界定及特征：新媒体的内涵，了解新媒体的特征并以微博为例进行说明 | 讲课+讨论 | 1复习  2写出微信的新媒体特征并设想微信下一个开发的功能是什么？简单阐述  3预习 |
| 3 | 新媒介与旧媒介的关系1：什么是媒体？什么是媒介？媒介关系发展的不同阶段第1阶段 新媒介模仿旧媒介；第二阶段新媒介成为真正意义上的新媒介 | 讲课+讨论 | 1复习  2根据课堂内容，谈谈你对不同媒介的使用感受  3预习 |
| 4 | 新媒介与旧媒介的关系2：媒介关系发展的不同阶段的第3阶段 重置，旧媒介适应新媒介和第4阶段 共存，新旧媒介共同生活 | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 5 | 什么是融媒体？媒介融合的四个阶段；融媒体概念从提出到被广泛使用经历了三个阶段；融媒体的内涵；融媒体与全媒体等 | 讲课+讨论 | 1 复习  第一次大作业  预习 |
| 6 | 融媒体的内涵；融媒体与全媒体等 | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 7 | 电视媒体融合发展环境概述1：电视媒体积极推动媒体融合发展的过程中，电视媒体的地位、优势以及媒体融合政策环境分析等 | 讲课+讨论 | 1复习  2对一档电视节目进行内容之融，简述内容之融的方式及你设想的内容之融所带来的效果  3预习 |
| 8 | 电视媒体融合发展环境概述2：电视媒体积极推动媒体融合发展的过程中，电视媒体的地位、优势以及媒体融合政策环境分析等 | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 9 | 电视媒体融合发展的趋势研究：互联网+战略；新技术催生媒体进化；互联网向电视媒体渗透；电视媒体融合发展的路径选择等 | 讲课+讨论 | 1复习  2阅读课外延伸材料  3慕课 媒体融合 |
| 10 | 电视媒体融合发展的趋势研究2：电视媒体融合发展的未来走向；融合媒体发展问题预测及影响；媒体融合发展的对策建议等 | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 11 | 电视媒体融合发展的现状分析：电视新媒体发展情况；电视台新媒体发展所存在的问题；电视媒体融合发展的误区等（案例分析） | 讲课+讨论 | 1复习  2第二次大作业  3预习 |
| 12 | 国内外一流报刊媒体的融合实践：《纽约时报》、《人民日报》（案例分析） | 讲课+讨论 | 1复习  2课外延伸材料  3慕课 媒体融合 |
| 13 | 国内外一流广播电视媒体的融合实践：芒果TV湖南电视台等（案例分析） | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 14 | 国内外一流广播电视媒体的融合实践：芒果TV湖南电视台等（案例分析） | 讲课+讨论 | 1复习  2预习 |
| 15 | 国内外一流网络媒体的融合实践：谷歌、脸书、爱奇艺等（案例分析） | 讲课+讨论 | 1复习  2第三次大作业 |
| 16 | 课程总结 | 讲课+讨论 | 1复习  2第三次大作业 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 找出3段体现传统媒体与新媒体融合发展的视频资料 | 30% |
| X2 | 小组发表 | 30% |
| X3 | 同类型节目传统媒体与新媒体制作的比较 | 40% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：王安伊 系主任审核： 日期：