SJQU-QR-JW-026（A0）

**【大学语文】**

**【College language】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030552】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【金融工程】

**课程性质：**【通识教育必修课】

**开课院系：新闻传播学院**

**使用教材：**

教材【 《大学语文》，徐中玉、齐森华主编，华东师范大学出版社，2013年8月第10版】

参考书目【《中国文学史》，袁行霈主编，高等教育出版社，2014年6月第3版；《中国历代文学作品选》，朱东润主编，上海古籍出版社，2008年4月出版；《中国现代文学三十年》，钱理群等著，北京大学出版社，1998年7月出版。】

**课程网站网址：https://www.icourse163.org/course/SEU-33001**

二、课程简介

《大学语文》是金融工程专业通识教育必修课，承担着传承民族历史文化、延续民族思想精髓、凝聚民族精神力量等重大使命，致力于提高大学生的语文综合素养与能力。课程以经典文学作品的阅读与鉴赏为主，在内容上兼及古今中外，如中国文学的代表作品《诗经》、楚辞、唐诗、宋词、元曲、明清小说等，外国文学代表则有美国欧亨利、俄国契诃夫等人的作品，培养学生形成良好的文学审美能力。同时，课程又以作家所处的时代背景对作家、作品的影响为辅，对作家的经历与创作环境进行详细介绍，培养学生对文学、生活的深层理解。因此，本课程的主要目的是培养当代大学生的文学阅读、鉴赏及思辨能力，使学生在与文学先哲的心灵对话中，体悟他们对生活的深刻认识与感受，从而为其形成健康的文化人格和对生活的良好认知奠定坚实的基础。

三、选课建议

本课程适合全校所有专业年级学生。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 1.能够理解作品的思想。2.能够与老师、同学对课程内容进行有效讨论。 | 讲授、讨论 | 1.课堂学生答疑、讨论情况评分。2.课后作业评分。 |
| 2 | LO112 | 1.能够理解并尊重他人对作品的不同看法。 | 讲授、讨论 | 1.课堂学生答疑、讨论情况评分。 |
| 3 | LO211 | 1.能够根据学习小组任务设定学习计划。 | 自主学习 | 1.学习计划、目标的制定。 |
| 4 | LO212 | 1.能够有效执行学习计划、达到学习目标 | 自主学习 | 1.学习计划的执行情况。2.学习目标的达到程度情况。 |
| 5 | LO311 | 1.能够对文学作品进行阅读鉴赏。 | 讲授、讨论 | 1. 课堂学生讨论情况。

2.课后学生作业情况。 |

五、课程内容 共计32课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1.礼赞爱情（6课时） | 1.古人的爱情观。L32.爱情与社会文化、制度的关系。L3 | 1.能够理解古人的爱情观。2.能够正确评价古人的爱情活动。 | 1.古代爱情活动与社会文化、制度的关系。2.对古代爱情活动的评价。 |
| 2.仁者爱人（2课时） | 1.中国古代文化中对“仁”的具体认识。L12.古人对“仁”的思想的践行。L2 | 1.能够理解中国古代“仁”的思想。2.能够运用“仁”的思想来对当时人的言行进行评价。 | 1.当代学习“仁”的思想的价值与意义。2.“仁”的思想在现实生活中的践行。 |
| 3.和而不同（4课时） | 1.中国古代文化中“和”与“同”的概念与思想。L32.现当代社会对“和”与“同”思想的认识。L43.“和”与“同”思想的发展与新变。L1 | 1.能够理解中国古代文化中“和”与“同”的思想。2.能够对“和”与“同”的思想在现当代人生活中的表现进行正确分析。3.能够评价“和”与“同”思想的古今变化与利弊。 | 1.“和”与“同”思想在现实生活中的辩证关系。2.“和”与“同”的践行与价值。 |
| 4. 胸怀天下（10课时） | 1.古代“修身齐家治国平天下”思想的源流发展。L12..古代仁人志士胸怀天下、关注苍生的具体表现。L3 | 1.能够理解关注国家、关注黎民、关注自身命运的思想。2.能够正确评价古人胸怀天下的情怀。3.能够对古人胸怀天下的思想的进步与局限进行正确评价。 | 1.古人胸怀天下思想的进步性。2. 古人胸怀天下思想的当代价值与意义。 |
| 5.关爱生命（10课时） | 1.生命意识。2.生命与生活的关系。 | 1.能够正确理解“生命”的概念及其与生活的关系。2.能够正确评价个体的生命意识。 | 1.生命与生活的关系。2.生命意识的价值与意义。 |

 七、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试考查 | **40%** |
| X1 | 任选一首诗词进行鉴赏，500字以上 | **20%** |
| X2 | 任选一篇散文或小说进行鉴赏，800字以上 | **20%** |
| X3 | 以学习小组为单位，任选一位作家，搜集相关文献，讨论其作品与生平的关系，形成读书报告一篇，1500字以上 | **20%** |

撰写人：褚为强 系主任审核签名： 审核时间：