上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030337 | 课程名称 | 融合媒体报道（下） |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张建民 | 教师邮箱 | Zjm9058@163.com |
| 上课班级 | 新闻全媒体B16-1,16-2 | 上课教室 | 一教216 |
| 答疑时间 | 时间 : 周四下午15点-15点半 地点: 新闻系办公室 电话：18221141896 |
| 主要教材 | 《融合新闻》刘冰著， 清华大学出版社，2017年2月第1版 |
| 参考资料 | 《融合新闻报道》（澳）斯蒂芬奎恩著，张龙侯娟译，北京大学出版社，2015年10月第1版《决胜全媒体》刘立伟主编，化学工业出版社，2015年7月第1版《融合新闻学实务》（美）珍妮特柯罗茨著，嵇美云译，清华大学出版社2016年1月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-3 | 知道关键词运用的价值，掌握借助网络工具确立关键词，知道使用新闻关键词的注意事项。 | 理论讲课实验 | 制作一篇以运用关键词为主的融合媒体报道 |
| 4-6 | 知道超链接的价值，掌握超链接的运用。 | 理论讲课实验 | 制作一篇以超链接为主的融合媒体报道 |
| 7-8 | 了解用户调研中的关键环节，掌握新闻互动元素在用户调研中的使用。 | 理论讲课实验 | 设计一份新闻互动用户调查表 |
| 9-10 | 知道互动的效用，掌握将用户内容融入新闻生产，掌握网上调查与表情反馈的设计。 | 理论讲课实验 | 制作一份网上调查与表情反馈的设计表 |
| 11-12 | 知道分享量是评价融合新闻的重要指标，掌握社交媒体的使用，掌握微信写作。 | 理论讲课实验 | 使用微信写作一篇融合媒体报道 |
| 13-15 | 知道呈现结构的三个方面，掌握报道元素的组合，掌握报道融合的操作。 | 讲课实验 | 制作一篇完整的有特点的融合媒体报道 |
| 16 | 考试 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 考试 | 50 |
| X1 | 分析报告 | 15 |
| X2 | 课堂展示 | 15 |
| X3 | 小制作 | 20 |

任课教师：张建民 系主任审核：马玉瑛 日期：2018.9