**【综合实践项目（传统媒体业务实训）】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Integrated practice of traditional news】**

一、基本信息

**课程代码：**【2039229】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【新闻学】

**课程性质：**【实践教学必修课◎】

**开课院系：**【新闻传播学院新闻系】

**使用教材：无**

参考书目

**【**方正飞翔6.0软件说明书，北大方正电子有限公司，2010年】。

【《全能记者必备（第七版）》[[美]凯利·莱特尔等](http://www.crup.com.cn/scrp/book.cfm?sFieldName=writer&sBrowType=t&sKeyword=%5b美%5d凯利·莱特尔等)主编，中国人民大学出版社。2006年5月版。】【《新闻工作者必读》金炳华主编，高东执编，文汇出版社2000年11月版。《新闻编辑实务教程》管国忠 顾潜 编著，文汇出版社，2008年10月。《报纸创办实务》，高东著，化学工业出版社,2009年10月。《新闻发现、采集与表达》（应用新闻学·原理与案例），蔡雯、许向东著，人民大学出版社，2008年7月。】

参考教材【主流报刊：解放日报、文汇报、新民晚报、东方早报、新闻晨报，中央及省市级报刊，主流网站：东方网、新浪网、人民网、新华网等】

**课程网站网址:**

**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1**

**先修课程：**【新闻采访学 2030065（4）】【新闻写作学 2030077（4）】

二、课程简介

本课程为实践教学，是针对新闻专业本科学生开设的一门专业实践课程，以训练传统媒体的新闻采编业务方面的实践技能为主体教学内容。

本实践教学旨在增加学生社会经验，提高其新闻实践能力，要求学生综合运用新闻专业理念和知识，开展社会交往，进行观察、线索搜寻、新闻采访、写作等业务训练。

本课程注重与培养学生以下综合实践能力——在专业实践中进一步掌握新闻学基本理论与基本知识；在专业实践中进一步掌握[新闻采访](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E9%97%BB%E9%87%87%E8%AE%BF)、[写作](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%99%E4%BD%9C/3087)、[编辑](https://baike.baidu.com/item/%E7%BC%96%E8%BE%91/535978)、[评论](https://baike.baidu.com/item/%E8%AF%84%E8%AE%BA/32357)、[摄影](https://baike.baidu.com/item/%E6%91%84%E5%BD%B1/6201)、剪辑等业务知识与技能；在专业实践中熟悉报刊媒体运转的内涵和节奏，综合掌握新闻报道流程中重要的工作方法和基本技能；在专业实践中锻炼调查研究和社会活动能力；在专业实践中了解新闻工作的方针、政策和法规；在专业实践中了解中国新闻工作现状与发展趋势，了解外国新闻工作发展动态。

三、选课建议

本课程需要学生掌握基本的新闻的发现、判断、采访、拍摄、写作、编辑、制作及广告经营等综合的知识和能力。因此，学生应较好地掌握了新闻传播理论、媒体知识、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论等基本知识和技能。本课程针对新闻专业本科二年级下和三年级上学生。学生应具有从业热情和敬业精神。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | 关联　 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 　 |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 　 |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 | 　 |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | ●　 |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 | 　 |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | ●　 |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | 　 |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 | 　 |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 | 　 |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 | 　 |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | 　 |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | 　 |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | 　 |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 | 　 |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ●　 |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 　 |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 　 |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | ●　 |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 　 |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 | 　 |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 | 　 |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | 　 |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ●　 |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 　 |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 　 |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 　 |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 　 |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习****成果** | **课程目标****（细化预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO514 | 运用报刊排版软件或运用视频音频编辑软件  | 使用新闻稿件素材为报纸排版适用新闻视频稿件素材编辑广播电视节目 | 作品评价 |
| 2 | L0322 | 运用新闻编辑学原理和方法，编辑、设计、制作新闻版面 | 稿件内容写作训练 | 作品评价 |
| 3 | LO332 | 掌握新闻发现（新闻选题），新闻采访（素材，文字、图片等）、版面制作基本能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻报刊或广播电视编辑作品 | 作品评价 |
| 4 | LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻报刊或广播电视编辑作品 | 综合评价 |
| 5 | LO511 | 其他成员密切合作，共同完成任务 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻报刊或广播电视编辑作品 | 综合评价 |
| 6 | LO713 | 具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻报刊或广播电视编辑作品 | 综合评价 |

六、课程内容

本课程均为实践课时

第一单元： 根据具体实践任务，确定主题，写出采访提纲。

知道实践任务要求，了解实践工作特点。

重点：明确任务

难点：采访提纲

第二单元：按已确定好的主题执行实践任务

知道实践任务的具体要求，理解实践工作的内涵，运用新闻学基本知识在工作中分析问题并努力解决问题。

重点：根据岗位要求开展专业实习

难点：实习中不断提升自己的专业能力

第三单元：根据新闻素材进行报纸排版编辑或广播电视音视频编辑

知道报纸编辑或广播电视音视频编辑的主题，整体策划与设计，理解具体的稿件素材选择的标准。

重点：编辑成完整的实践作品

难点：素材的选择

第四单元：提交实践作品

 将实践作品（新闻报刊或广播电视编辑作品），以打印稿形式或者光盘形式上交。

综合总结实践成果，准确评价实践工作中的得失

重点：实践作品

难点：总结实践得失

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 准备工作 | 根据任务选定主题 | 1天 |  |
| 2 | 开展实践 | 按照提纲进行传统媒体采写与编辑实践 | 3天 |  |
| 3 | 提交总结 | 提交作品 | 1天 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 实践过程表现情况 | 10% |
| X2 | 实践带教老师评价 | 10% |
| X3 | 个人实践作品 | 80% |

撰写人：杨晓丽 系主任审核： 张建民

审核时间：2019/9/3