**【雅思口语与听力3】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**IELTS speaking and Listening3**】**

一、基本信息

**课程代码：**2020574

**课程学分：3**学分

**面向专业：**新闻学专业

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**新闻传播学院新闻系

**使用教材：**

《胡敏雅思听力》，《剑桥雅思真题4-14》

参考书目：

《雅思官方指南》

**课程网站网址：**

http://i1.gench.edu.cn/\_web/fusionportal/skip.jsp?\_p=YXM9MSZwPTEmbT1OJg\_\_&appName=cn.edu.gench.kczx

**先修课程：**无

二、课程简介

雅思课程分听说读写四个单项，是新闻学专业基础理论必修课程。

其中听力课程内容包括考试介绍，考试四个部分的场景介绍，以及重点题型的引入。

本课程教学目的是帮助学生了解雅思听力考试的形式，常见场景和题型。为下学期冲刺阶段的课程打好基础。

本课程采用讲授、讨论和实践相结合的教学方法。

三、选课建议

本课程为新闻传播学科基础专业课程，适合新闻学专业一年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ●  ● |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO811 | 对雅思听力考试有基本了解，对常见题型和场景了解，对基础难度题型有一定正确率。 | 小组讨论，师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，期末考试。 |
| 2 | LO812 | 对雅思听力场景中常见的英联邦国家社会文化背景有基本常识 | 课堂教学，教师指导与总结 | 课后作业，期末考试。 |
| 3 | L0711 | 对雅思听力场景中常见的国家社会文化背景中贯彻社会主义核心价值观的基本常识 | 小组讨论，师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，课堂练习 |
| 4 | L0413 | 了解雅思课的作用和地位，形成爱岗敬业的专业能力 | 小组讨论，师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，课堂练习 |
| 5 | L0112 | 对雅思口语中阐释表达自己，能够有效沟通 | 小组讨论，师生交流，学生自主学习，教师总结 | 课后作业，课堂练习 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学的内容与难点 | 教学的知识点 | 能力要求 | 理论课时数 | 实践课时数 | 备注 |
| 第一单元 | 考试介绍，个人信息填写 | 考试介绍，个人信息填写 | 掌握最基础题型如拼读字母，抄写数字 | 3 |  |  |
| 第二单元 | 第一部分场景练习 | 住宿，旅游，休闲，求职 | 利用生活常识充分预判 | 3 |  |  |
| 第三单元 | 句子填空要点总结 | 读题重点和出题设计常见方式 | 重点培养读题的时间和预判的能力 | 3 |  |  |
| 第四单元 | 语音要点，地图题 | 吞音，连读；地图方位表达 | 语音知识的强化和对方向判断的方法 | 3 |  |  |
| 第五单元 | 第二部分单选题 | 正确选项同义替换和错误选项常见设计 | 对同义替换信息的敏感度。 | 3 |  |  |
| 第六单元 | 第三部分场景练习 | 研讨课，辅导课和学习讨论场景。 | 对学科词汇和场景有一定了解 | 3 |  |  |
| 第七单元 | 第四部分解题要点 | 复习填空方法，讲解在学术部分运用的效果 | 定位答案位置。 | 3 |  |  |
| 第八单元 | 第四部分场景练习 | 动物，科技，商科，历史。 | 熟悉场景词汇和内容。 | 3 |  |  |

注：本课程共计32学时。

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 口语与听力练习 | 20% |
| X2 | 阅读练习 | 20% |
| X3 | 写作练习 | 20% |

撰写人：张伊 系主任审核签名：张建民

审核时间：2020.9.10