SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**新闻传播伦理与法规课程**】**

**【**Ethics and Laws of Media**】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030631】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【传播学（围棋）】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**【黄瑚 主编，《新闻传播法规与职业道德教程(第3版)》，复旦大学出版社，2017年】

参考书目：【黄瑚 主编，《新闻传播伦理与法规实用教程》，高等教育出版社，2010年】

【陈绚 著，《新闻传播伦理与法规概论》，高等教育出版社，2012年】

【王军 著，《传媒法规与伦理》，中国传媒大学出版社，2010年】

二、课程简介

新闻伦理与法规是新闻专业学生的专业必修课之一，它是新闻学与法学和伦理学相互结合而形成的新兴学科。随着新闻传媒对社会的影响力不断增大，围绕新闻活动而产生的法律纠纷和职业道德问题是越来越多。在这种背景下，对新闻伦理法规和新闻职业道德的学习刻不容缓。

通过本课程的学习，使学生全面了解中外新闻道德自律信条与新闻法规，理清新闻伦理学在中国形成与创立的历史脉络，从而在思想上更能明晰加强新闻职业道德建设的重要性，为学生在今后从事新闻工作打下坚实的职业道德基础。该课程的教学要求教师在马克思主义指导下，结合我国新闻工作的实际，使学生能通过本课程的学习了解一些新闻伦理道德的基本问题，确立起马克思主义的新闻伦理道德观。强调使学生在理解基础理论知识的基础上，善于观察、分析和解答新闻实践中复杂的新闻伦理法规与职业道德的问题，提高职业水准和专业素养。

1. 选课建议

本课程适合有一定新闻学和传播学基础的传播学（围棋）本科二年级学生。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 | ● |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 | ● |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 | ● |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | ● |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | ● |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | ● |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ● |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | 熟悉、了解涉及新闻传播的相关法律和规定的条款 | 了解法学的基础知识，  熟悉新闻传播活动涉及的法律规定，理解相关规定背后的法理。 | 理论与实践相结合的授课方式，在理论讲解中将运用大量鲜活的案例加以辅助 | 对新闻传播法规体系的构建完整程度，对法条识记的准确性，和对法条解读的能力 |
| 2 | 逐步树立法律意识和道德意识，来规范和约束自己的行为 | 掌握职业道德，了解当下行业中存在的各种失德行为。以职业道德严格要求自己 | 理论与实践相结合的授课方式，在理论讲解中将运用大量鲜活的案例加以辅助 | 对职业道德要求的掌握，对各类违反道德行为是否能准确分类、辨析 |
| 3 | 能够运用所学理论知识 | 分析日常生活中的涉及违反法律、违反相关规定和不道德的新闻事件 | 理论与实践相结合的授课方式，在理论讲解中将运用大量鲜活的案例加以辅助 | 是否能从法律或职业道德的角度来合理的分析各类新闻传播事件、预测不同行为的法律后果，是否能在具体情境中，以法律和职业道德来指引自己的的行为 |

六、课程内容

**第一章 ：新闻传播规范概述 建议学时：4**

[教学目的与要求]掌握新闻传播伦理和法规的概念和范畴，了解学习新闻传播伦理与法规这门课的现实意义，掌握新闻传播伦理规范的基本原则和主要内容，掌握新闻传播法律规范的基本原则和主要内容

[教学重点与难点] 新闻传播伦理和法规的概念和范畴

[授 课 方 法] :以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]  
**第一节 社会利益与社会规范**  
**第二节 新闻传播伦理规范**  
**第三节 新闻传播法律规范**  
**第四节 新闻传播伦理规范与法律规范的相互关系**

**第二章：新闻传播者的基本权利和首要义务 建议学时：4**

[教学目的与要求]了解《宪法》是新闻传播者权利与义务规定的依据，了解新闻传播者的基本权利（言论出版自由），了解新闻传播者的首要义务（两个服务）

[教学重点与难点]言论出版自由、两个服务

[授 课 方 法]以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 《宪法》是新闻传播者权利与义务的基本依据**  
**第二节 言论出版自由是新闻传播者的基本权利**  
**第三节 “两个服务”是新闻传播者的首要义务**

**第三章：新闻传播与新闻真实性原则 建议学时：2**

[教学目的与要求] 了解新闻真实性原则

[教学重点与难点] 客观、公正原则的主要内容、虚假新闻信息及其表现

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 坚持真实、客观与公正的原则**  
**第二节 严禁传播虚假新闻信息**

**第四章： 新闻传播与国家长治久安 建议学时：2**

[教学目的与要求] 了解新闻传播要维护国家安全、维护民族团结、保守国家秘密

[教学重点与难点] 新闻传播保密工作方针与保密制度

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 新闻传播与维护国家安全**  
**第二节 新闻传播与维护民族团结**  
**第三节 新闻传播与保守国家秘密**

**第五章：新闻传播与社会公序良俗 建议学时：4**

[教学目的与要求] 了解新闻传播在维护社会秩序中严禁报道的相关内容

[教学重点与难点] 维护司法独立与公正，反对媒体审判

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 新闻传播要维护社会秩序**  
**第二节 严禁传播色情、淫秽内容**  
**第三节 严禁传播邪教以及封建迷信等内容**  
**第四节 严禁传播凶杀、暴力等不当内容**  
**第五节 维护司法独立与公正，反对媒体审判**

**第六章：新闻传播与公民人格尊严 建议学时：4**

[教学目的与要求] 了解新闻传播伦理与法规中涉及公民人格尊严的相关规定

[教学重点与难点] 新闻传播侵害名誉权行为的认定与处罚；新闻传播侵害隐私权行为的认定和处罚；新闻传播侵害肖像权行为的认定与处罚

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 新闻传播要维护公民人格尊严**  
**第二节 新闻传播要维护公民的名誉权**  
**第三节 新闻传播要维护公民的隐私权**  
**第四节 新闻传播要维护公民的肖像权**

**第七章：广告发布及其主要规范 建议学时：3**

[教学目的与要求] 了解广告法规与伦理、广告发布的基本原则和具体准则、广告发布的监管

[教学重点与难点] 广告法规与伦理、广告发布的基本原则和具体准则

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]  
**第一节 重大政务新闻发布与新闻发言人制度的建立**  
**第二节 特殊新闻信息的发布与报道**  
**第三节 境外新闻与经济信息在境内的发布与报道**

**第八章：重大政务新闻与特殊新闻信息的发布 建议学时：3**

[教学目的与要求] 了解新闻发言人制度、特殊信息的发布与报道、境外新闻与经济信息在境内的发布与报道

[教学重点与难点] 重大政务新闻的发布与报道、新闻发言人制度、灾难性信息的发布与报道

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]  
**第一节 重大政务新闻发布与新闻发言人制度的建立**  
**第二节 特殊新闻信息的发布与报道**  
**第三节 境外新闻与经济信息在境内的发布与报道**

**第九章：新闻传播媒体的行政管 建议学时：4**

[教学目的与要求] 了解新闻传播媒体的性质、创建、运作、监督，了解记者站的创建与监督

[教学重点与难点] 国家主导新闻传播媒体的发展、事业单位企业化经营的改革、报刊出版的监管、广播电视节目播放的监管、网络传播活动的监管

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 新闻传播媒体的性质**  
**第二节 新闻传播媒体的创建**  
**第三节 新闻传播媒体运作的监管**  
**第四节 记者站的创建与监管**

**第十章：发扬清正廉洁作风，抵制行业不正之风 建议学时：2**

[教学目的与要求] 了解清正廉洁的基本内涵与伦理意义

[教学重点与难点] 反对有偿新闻；保护商业秘密；不得侵犯著作权

[授 课 方 法] 以课堂讲授、案例教学为主，课堂讨论为辅

[授 课 内 容]

**第一节 清正廉洁的基本内涵与伦理意义**  
**第二节 自觉抵制新闻传播行业的不正之风**

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 平时考核（以讨论和作业为依据） | 30% |
| X2 | 期末考核测评 | 70% |

“

撰写人： 张 诚 系主任审核签名： 审核时间：