上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030662 | 课程名称 | 马克思主义新闻观 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张建民 | 教师邮箱 | zjm9058@163.com |
| 上课班级 | 新闻学B19—1，2，3,4 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周四下午3点-3点半 新闻传播学院新闻系办公室 | | |
| 主要教材 | 《马克思主义新闻经典教程》，童兵著，复旦大学出版社 | | |
| 参考资料 | 《马克思主义新闻观教程》, 陈力丹，中国人民大学出版社，2015年4月第2版  《马克思主义新闻观读本》，童兵主编，复旦大学出版社，2019年5月第1版  《马克思主义新闻观十二讲》，郑保卫主编，高等教育出版社，2019年2月第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论（上）  第1节 马克思主义新闻思想课程性质  第2节 新闻传播活动研究轨迹 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **1.联系实际说明新闻传播活动与新闻传播学的关系。**  **2.试述新闻教育对新闻传播学形成发展的促进作用。** |
| 2 | 绪论（下）  第3节 新闻事业、新闻教育及新闻传播学的发展  第4节 学习马克思主义新闻学经典论著的目的、方法 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **3.学习马克思主义新闻学经典论著的目的意义。**  **4.学习马克思主义新闻学经典论著的主要方法。** |
| 3 | 马克思主新闻学形成的时代背景  第5节 马克思成长的时代和文化教育背景  第6节 恩格斯、列宁、毛泽东成长的时代和文化教育背景 | 启发式  案例教学  小组讨论 | 1.试述马克思主义新闻学创立的背景和条件。 |
| 4 | 马克思主义新闻学创立的条件  第7节 理论承传：空想社会主义学说中的新闻传播观  第8节 新闻实践经验的理论总结 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **2.空想社会主义学说为马克思主义新闻学的形成提供的理论积累的内容及其评价。** |
| 5 | 1. 马克思主义新闻学的哲学基础   第9节 马克思主义新闻学的哲学基础（上）  第10节 马克思主义新闻学的哲学基础（下） | 启发式  案例教学  小组讨论 | 1.试述马克思主义哲学与马克思主义新闻学的关系。  **2.存在决定意识规律对新闻传播本源的规定性。**  3.对立统一法则对新闻传播机制的制约。  4.经济基础与上层建筑互动对新闻传播事业性质的影响。  **5.人民的历史主人地位对新闻传播事业产生发展的意义。** |
| 6 | 马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成（上）  第11节 《莱茵报》时期的新闻论著  第12节 《新莱茵报》时期的新闻论著 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **1. <莱菌报> 时期马克思恩格斯的新闻思想及其评价。**  **2. 《新莱茵报》时期马克思恩格斯的新闻思想及其评价。** |
| 7 | 马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成（下）  第13节 《社会民主党人报》时期的新闻论著  第14节 马克思恩格斯对新闻规律的探索 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **3.《社会民主党人报》 时期马克思恩格斯的新闻思想及其评价.**  4.简述马克思恩格斯探讨新闻传播规律的主要内容。  **5.简述马克思恩格斯探讨新闻传播规律的现实意义。** |
| 8 | 1. 列宁的新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展   第15课 从列宁到普京 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **1.列宁关于通过创办全俄政治报建党的思想。**  **2.列宁关于“党的出版物和党的文学家”的口号及新闻工作的党性原则。**  **3.列宁关于报刊是经济教育的工具的论述。** |
| 9 | 列宁的新闻论著（思想）及其对马克思主义新闻学的发展 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **4.列宁关于社会主义出版自由的思想及政策。**  **5.列宁对马克思恩格斯新闻思想的继承和发展。** |
| 10 | 俄罗斯传媒转型之路 | 启发式  案例教学  小组讨论 |  |
| 11 | 毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展（上）  第21课 思想启蒙和早期新闻思想  第22课 毛泽东新闻思想的形成 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **1.毛泽东早期新闻思想** |
| 12 | 毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展（中）  第23课 毛泽东新闻思想的形成  第24课 新中国成立后毛泽东新闻思想的演变 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **2.毛泽东新闻思想形成的标志和主要内容。** |
| 13 | 毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展（下）  第25课 毛泽东对马克思主义新闻学的发展及其晚年的理论失误  第26课 分析、评价毛泽东的新闻思想 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **3. 毛泽东新闻思想的全面评价。** |
| 14 | 中国共产党其他领导人的新闻思想  第27课 刘少奇的新闻论著和新闻思想  第28课 周恩来的新闻论著和新闻思想、邓小平的新闻论著和新闻思想 | 启发式  案例教学  小组讨论 | **1. 刘少奇新闻思想的主要内容。**  **2.周恩来新闻活动的三个亮点和新闻思想的主要内容。**  **3.邓小平新闻思想的主要内容及其评价。** |
| 15 | 中国共产党其他领导人的新闻思想  第29课 江泽民的新闻论著和新闻思想  第30课 胡锦涛的新闻论著和新闻思想；分析、评价中共其他领导人的新闻思想 | 启发式  案例教学  小组讨论 | 1.江泽民新闻思想的主要内容及其评价。  **2. 胡锦涛新闻思想的主要内容。**  **3.胡锦涛新闻思想评价。** |
| 16 | 以马克思主主义新闻传播观为指导建构新闻传播规范  第31课 新闻传播的思想规范、政治规范、组织规范  第32课 新闻传播的业务规范、道德规范、经营规范 | 启发式  案例教学  小组讨论 | 1. 试述在马克思主义新闻观指导下建构的新闻传播规范的主要内容.  **2. 真实报道的要求和新闻真实性的全面把握。**  **3.党性原则的基本要求。**  **4.全党办报方针的要求和新时期群众工作。**  **5.舆论导向的要求和方法。**  **6.新闻伦理的内容和新闻自律与新闻他律的统一** |
| 18 | 考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（开卷） | 50% |
| X1 | 以小组为单位制定一份学习计划，包括参考书目的阅读和讨论，并做记录。平时表现。 | 20% |
| X2 | 寻找身边的新闻，记录并制作PPT在课堂上讲述其运用马克思主义新闻观的基本观点进行阐释。 | 15% |
| X3 | 根据命题运用马新观解释新时期媒体报道写作小论文。 | 15% |

任课教师：张建民 系主任审核： 日期：2020.3