上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030337 | 课程名称 | 融合媒体报道（下） |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张建民 | 教师邮箱 | Zjm9058@163.com |
| 上课班级 | 新闻全媒体B17-1,17-2 | 上课教室 | 新闻331 |
| 答疑时间 | 时间 : 周四下午15点-15点半 地点: 新闻系办公室 | | |
| 主要教材 |  | | |
| 参考资料 | 《融合新闻》刘冰著， 清华大学出版社，2017年2月第1版  《融合新闻报道》（澳）斯蒂芬奎恩著，张龙侯娟译，北京大学出版社，2015年10月第1版  《决胜全媒体》刘立伟主编，化学工业出版社，2015年7月第1版  《融合新闻学实务》（美）珍妮特柯罗茨著，嵇美云译，清华大学出版社2016年1月第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 融合新闻策划（1） | 案例分析，启发式教学 | 针对当前的新冠疫情，策划一篇以融合媒介元素为主的融合新闻策划。 |
| 2-3 | 融合新闻策划（2—3） | 综合实验操作 | 完成一篇以融合媒介元素为主的融合新闻策划。 |
| 4 | 融合新闻叙事 | 案例分析，启发式教学 | 查看文献： |
| 5 | 短视频新闻报道 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 6-7 | 短视频新闻报道（2—3） | 综合实验操作 | 对短视频新闻报道的要点认真回看MOOC内容，在自己的短视频新闻报道中要能体现出来。 |
| 8 | 动画新闻 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 8 | H5新闻（1） | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 9—10 | H5新闻（2—3） | 综合实验操作 | 对H5新闻报道的要点认真回看MOOC内容，在自己的H5新闻报道中要能体现出来。 |
| 11 | VR新闻 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 11 | 移动直播 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 12—13 | 移动直播（2—3） | 综合实验操作 | 对移动直播报道的要点认真回看MOOC内容，在自己的移动直播报道中要能体现出来。 |
| 14 | 智能新闻生产 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 15 | 融合新闻未来趋势 | 案例分析，启发式教学 | 查看学习资料 |
| 16 | 考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 考试（开卷） | 50 |
| X1 | 平台学习及课堂表现 | 20 |
| X2 | 课堂展示（融媒体报道类型的专题讨论汇报） | 15 |
| X3 | 小制作（融媒体媒介元素综合报道） | 15 |

任课教师：张建民 系主任审核：张建民 日期：2020.3