上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2060649 | 课程名称 | 领导科学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 吴美 | 教师邮箱 | Meiwu\_2006@163.com |
| 上课班级 | 秘书学B20-1 | 上课教室 | 超星+腾讯会议+微信群 |
| 答疑时间 | 周一下午2点30~4:00 | | |
| 主要教材 | 领导科学（第四版） | | |
| 参考资料 | 《领导科学》、《领导科学与艺术》、《 领导科学基础（第三版）》 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 领导概述 | 小组讨论、案例分析 | 课后思考题 |
| 2 | 领导与管理的辨识 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 3 | 领导理论 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 4 | 领导生态：三边互动 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 5 | 领导过程与领导生态 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 6 | 课堂测验1 |  |  |
| 7 | 领导者的职位 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 8 | 领导者的权力与责任 | 小组讨论、案例分析 | 课后思考题 |
| 9 | 领导体制 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 10 | 领导结构 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 11 | 现代组织领导者的角色定位 | 小组讨论、案例分析 | 课后思考题 |
| 12 | 现代组织领导者的素质 | 小组讨论、案例分析 | 课后思考题 |
| 13 | 领导力 | 案例分析 | 课后思考题 |
| 14 | 领导方式、方法及其运用 | 小组讨论、案例分析 | 课后思考题 |
| 15 | 组织领导与战略人力资源管理 | 情景模拟、案例分析 | 课后思考题 |
| 16 | 课堂综合测试 |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂测验 | 30% |
| X2 | 小论文 | 30% |
| X3 | 综合测试 | 40% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：吴美 系主任审核： 吴美 日期：2022.9.18