上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030276 | 课程名称 | 中外新闻传播史 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 金晶 | 教师邮箱 | Jinjing1106maya@126.com |
| 上课班级 | 传播学B17-1 | 上课教室 | 1412+超星学习通（腾讯会议辅助） |
| 答疑时间 | 周三下午1：00~2：00 | | |
| 主要教材 | 《中国新闻传播史》，方汉奇主编，中国人民大学出版社，2014年7月第3版 | | |
| 参考资料 | 《外国新闻传播史》，郑超然、程曼丽、王泰玄著，中国人民大学出版社，2000年10月第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 导论：怎样学好新闻传播史 | 线上讲课 |  |
| 2 | 第一单元：古代中国新闻传播活动 | 线上讲课、习题 | 学生做思维导图归纳“邸报”制度的发展与演变 |
| 3 | 第二单元：晚清民初的新闻传播事业1：近代外国人在华办报、国人办报的兴起 | 线上讲课 |  |
| 4 | 第二单元：晚清民初新闻传播事业2：清末新政与新闻事业、民国初年的新闻事业 | 线上讲课 |  |
| 5 | 第三单元：五四时期的新闻事业 | 线上讲课 |  |
| 6 | 第三单元：国共合作与北伐时期的新闻事业 | 线上讲课 |  |
| 7 | 第四单元：抗日战争时期的新闻事业 | 1412讲课 | 学生进行课堂讨论，归纳《解放日报》新闻改革的知识点 |
| 8 | 第四单元：解放战争时期的新闻事业 | 1412讲课 |  |
| 9 | 第五单元：建国初期的新闻事业 | 1412讲课 |  |
| 10 | 第六单元：改革开放后的新闻事业 | 1412讲课、习题 | 学生组队，收集资料，报刊史写作作业 |
| 11 | 第七单元：美国的报刊事业 | 1412讲课 |  |
| 12 | 第七单元：美国的广播电视事业 | 1412讲课 |  |
| 13 | 第八单元：欧洲的新闻事业 | 1412讲课 |  |
| 14 | 第八单元：日本和俄罗斯的新闻事业 | 1412讲课 |  |
| 15 | 第九单元：国际互联网传播 | 1412讲课、课堂展示 | 课堂展示：学生就报刊史写作情况进行课堂汇报 |
| 16 | 总复习 | 1412复习 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考核，闭卷笔试，以填空题、选择题、名词解释、简答题、材料分析题、论述题等多种题型，考察学生对中外新闻传播史知识点的掌握情况。 | 50% |
| X1 | 平时表现（线上签到、答题+线下出勤、课堂问答） | 10% |
| X2 | 报刊史写作练习（学生组成创作团队，分工合作完成新闻史论文的撰写） | 30% |
| X3 | 课堂展示（小组在线下课堂以ppt演讲汇报项目的完成情况） | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 金晶 系主任审核：沈慧萍 日期：2020年3月